

# DESAFIO

## EXÓTICAS POR TODO O LADO

### OBSERVAR

**Explorar** a biodiversidade realizando saídas de campo com os alunos ao pátio ou horta da escola, e outros espaços verdes na sua envolvente.

**Registar** as observações de plantas e animais, com recurso a fotografias, desenhos ou fichas de registo, dando especial atenção às características diagnosticantes de cada espécie (p.ex. tipo de flor, folha, coloração dos animais, sons, etc.).

### IDENTIFICAR

**Recorrer** a guias de campo e páginas web para identificar as espécies observadas.

### DISTINGUIR

**Pesquisar**, de entre as espécies identificadas no pátio da escola e áreas envolventes, quais as que são nativas, exóticas, naturalizadas e invasoras.

**Investigar** a história associada às espécies exóticas e invasoras encontradas e perceber qual a sua origem, de que forma chegaram à região onde a escola está inserida e porque são utilizadas na região.

### SENSIBILIZAR

**Pesquisar** as espécies nativas que podem ser usadas nas escolas e espaços verdes envolventes, em alternativa à utilização de espécies exóticas.

**Envolver** a comunidade escolar, juntas de freguesia, câmaras municipais e ONGs, para dar a conhecer os resultados do trabalho desenvolvido pelos alunos e apresentar propostas para aumentar o número e a diversidade de espécies nativas na região.