

Projecto " Trilhar e Partilhar a Serra da Boa Viagem ":

Os Trilhos Pedagógicos e o ecossistema da Serra da Boa Viagem através das estações do ano.

Participantes: alunos do 1º CEB e pré-escolar

Áreas Curriculares: Terá um carácter interdisciplinar, devendo considerar-se Áreas de ênfase o Estudo do Meio, a Matemática e a Língua Portuguesa.

Descrição:

Estudo dum ecossistema florestal através das estações

Objectivos/competências:

Criar situações de aprendizagem diversificadas que incluam o contacto directo com o meio envolvente, a realização de pequenas investigações e experiências reais na escola e na comunidade, assim como o aproveitamento da informação vinda de meios mais longínquos, que permitam aos alunos:

Conhecer, para valorizar e proteger, o seu património natural e cultural;

Treinar a observação cuidada do Mundo que nos rodeia;

Desenvolver as linguagens necessárias à descrição/registo da realidade observada;

Conhecer o que os outros sabem acerca dessas realidades;

Testar/experimentar/discutir ideias.

Metodologia:

A aplicação deste projecto tem como orientação metodológica predominante o trabalho de projecto, pelo seu carácter interdisciplinar, e porque cada aluno participa, na medida das suas capacidades e nível de desenvolvimento, com respeito pelas diferenças individuais, permitindo uma gestão flexível do Currículo.

Do ponto de vista organizativo, as actividades a desenvolver serão realizadas por turma ou em cooperação inter-turmas, em trabalho de grupo, em contexto curricular, numa perspectiva interdisciplinar.

Actividades:

Saídas:

Trabalho de campo, acompanhado por professores especialistas, em dois momentos diferentes – Outono/Inverno e Primavera/Verão – com vista ao estudo as diferentes características de um Trilho Pedagógico e a forma como variam ao longo do ano:

Identificação e inventário dos diferentes aspectos de interesse pedagógico que caracterizam as diferentes estações (animais, plantas, condições atmosféricas, actividades que se podem desenvolver, ...);

Recolha de alguns exemplares;

Observação das regras de comportamento em meio natural;

Realização de experiências (moldes de pegadas, ...)

Preenchimento de um guião de trabalho.

Consulta temática na Biblioteca Municipal.
Visita a laboratórios e instituições científicas.
Visionamento de filmes sobre o tema.
(...)

Na escola:

Recolha de informação em diferentes fontes e suportes (Internet, biblioteca, entrevistas, CDROM, vídeos, inquéritos, etc.);
Organização de uma biblioteca temática;
Preparação das visitas (material necessário, grupos de trabalho, regras de comportamento, visionamento de filmes, etc.);
Construção de um guião para as visitas ao local;
Redacção dos relatórios das actividades;
Sessão de informação sobre a Floresta patrocinada pelos serviços florestais;
Classificação dos materiais encontrados;
Tratamento, com vista à conservação, de alguns desses materiais;
Organização de um herbário de espécies locais;
Realização de álbuns temáticos;
Troca de correio electrónico com especialistas e instituições desta área;
Apresentação do trabalho aos colegas de outras turmas;
Realização de algumas experiências (germinação, ...);
Criar histórias (em diversos suportes e linguagens) em que as personagens tenham a ver com os materiais recolhidos ou observados durante a visita;
Elaboração de painéis de exposição informativos do andamento do projecto;
Redacção de notícias para o jornal escolar;
Realização de actividades de expressão plástica utilizando materiais recolhidos;
Desenvolvimento de acções de informação/sensibilização sobre a necessidade de proteger a Floresta (criação de um autocolante; elaboração de panfletos e cartazes; publicação dos resultados na página da Internet da escola; Produção de materiais sobre os trilhos pedagógicos da Serra da Boa Viagem, para posterior utilização por outras escolas do 1º CEB; realização, com os encarregados de educação e comunidade local, de um safari fotográfico e concurso de fotos sobre este ecossistema.

(...)

Maria da Luz Carvalho de Figueiredo
Apoio educativo