

Reis, P. (2003). À descoberta: À descoberta de minhocas e caracóis. *Cadernos de Educação de Infância*, 66, 38.

## **À DESCOBERTA DE MINHOCAS E CARACÓIS**

Pedro Rocha dos Reis

Núcleo de Ciências Matemáticas e Naturais da Escola Superior de Educação de Santarém

<http://pwp.netcabo.pt/PedroRochaReis/>

PedroRochaReis@netcabo.pt

Com a chegada do tempo mais quente surgem imensas oportunidades para a realização de actividades ao ar livre. A natureza constitui um enorme “laboratório vivo” onde as crianças podem satisfazer a sua insaciável curiosidade sobre o mundo que as rodeia.

As actividades que se seguem centram-se em dois seres vivos capazes de captar a atenção das crianças durante horas a fio: a minhoca e o caracol. O seu poder de deslumbramento consegue desencadear um conjunto extremamente variado de actividades de investigação e de descoberta.

### **Algumas informações sobre a minhoca e o caracol:**

A minhoca pertence ao grupo dos anelídeos: tem um corpo mole formado por anéis e não apresenta esqueleto. Cada um desses anéis possui quatro pares de sedas quitinosas, responsáveis pelo ruído que se ouve quando este animal se desloca sobre papel. O movimento do seu corpo deve-se à contracção e distensão dos músculos. As sedas ajudam os anéis a fixar-se ao solo. O comprimento deste animal pode variar entre 1 milímetro e 28 centímetros.

A minhoca, com a sua pele nua, sem qualquer tipo de revestimento, é particularmente sensível à falta de água. Quando o ambiente é seco, perde grande quantidade de água por transpiração. Logo, só consegue viver em locais muito húmidos. Quando não tem a pele húmida, não consegue realizar trocas gasosas e morre com falta de oxigénio.

O caracol pertence ao grupo dos moluscos. Movimenta-se contraindo e distendendo um pé musculoso em forma de palmilha. À medida que desliza vai

deixando um rasto de muco viscoso, que facilita o movimento e uma melhor aderência ao solo. O comprimento deste animal pode variar entre 2 milímetros e 5 centímetros.

O caracol torna-se inactivo tanto para suportar as temperaturas muito elevadas, dos meses mais quentes, como para resistir ao frio dos meses mais frios. Encerrado na sua concha, o caracol consegue defender-se do frio do Inverno e do calor do Verão.

## **ACTIVIDADES**

### **“Vamos investigar as minhocas”**

**Materiais:** Pequenas pás e sachos, caixas de plástico, fotografias de minhocas, minhocas, lupas, plasticina, lã grossa de várias cores.

#### **Procedimentos:**

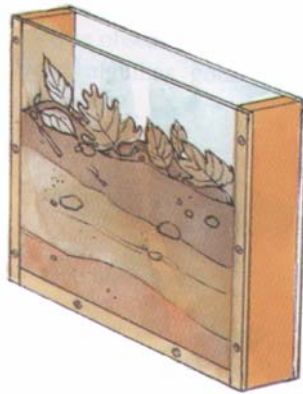
- Iniciem a actividade observando fotografias de minhocas. Peçam às crianças para dizerem tudo o que sabem sobre estes animais. Discutam com as crianças acerca dos melhores locais para encontrar minhocas.
- Desloquem-se a um terreno onde existam minhocas. Expliquem às crianças que não faz mal tocar nas minhocas mas que o devem fazer com cuidado. Com o auxílio das pás e dos sachos procurem algumas minhocas.
- Observem as minhocas no seu habitat natural. Discutam acerca da sua locomoção e hábitos alimentares.
- Recolham algumas minhocas, juntamente com alguma terra húmida, para dentro das caixas de plástico. Mantenham as caixas abrigadas do calor e da luz.
- Na sala do jardim infantil, observem as minhocas com o auxílio de lupas. Discutam as suas características (forma, cor, textura, tamanho...).
- Com plasticina ou fios de lã grossa, construam “minhocas” de diferentes tamanhos e cores. De seguida, peçam às crianças para: a) agruparem as minhocas segundo as suas cores; e b) ordenarem as minhocas de acordo com o seu comprimento (da mais pequena para a maior).
- Convidem as crianças a movimentarem-se como as minhocas.

## “Viveiro de minhocas”

**Materiais:** Minhocas, pequenas pedras, areia, terra, folhas secas, água, três peças de madeira (20 cm x 3 cm x 1 cm), duas placas de plástico transparente, seis parafusos.

### **Procedimentos:**

- Com as tábuas, as placas de plástico e os parafusos construam o viveiro de acordo com o desenho.



- Dentro do viveiro coloquem, sucessivamente, as pedras, a areia, a terra e as folhas secas.
- Discutam com as crianças a melhor forma de tratarem das minhocas. Quais os factores indispensáveis à sobrevivência das minhocas?
- Humedeçam o solo com água e coloquem algumas minhocas no viveiro. De seguida, cubram o viveiro com um pano preto e coloquem-no num local fresco e com pouca luz.
- Ao fim de alguns dias poderão observar as galerias (os túneis) construídas pelas minhocas.
- No final da actividade não se esqueçam de devolver as minhocas ao seu habitat natural.

## “Caracóis”

**Materiais:** Fotografias de caracóis, caracóis, caixas de plástico, folhas de alface, terra húmida, lupas, material de desenho.

### **Procedimentos:**

- Iniciem a actividade observando fotografias de caracóis. Peçam às crianças para dizerem tudo o que sabem sobre estes animais. Discutam com as crianças acerca dos melhores locais para encontrar caracóis.
- De seguida, observem alguns caracóis no seu habitat natural. Discutam acerca dos seus comportamentos (locomoção, hábitos alimentares, reacção perante ameaças...).
- Recolham alguns caracóis para caixas de plástico com terra húmida no fundo e algumas folhas de alface.
- Na sala do jardim infantil, observem os caracóis com o auxílio de lupas. Discutam as suas características (forma, cor, textura, tamanho...). Quais as semelhanças e as diferenças entre os caracóis e as minhocas?
- Peçam às crianças para inventarem histórias acerca da vida dos caracóis.
- Façam desenhos acerca das histórias. Peçam a cada criança para descrever o que desenhou.
- No final da actividade não se esqueçam de libertar os caracóis.