

PROJECTO - UM BOSQUE PERTO DE SI!

Etapa 1

- . Identificação do bosque a estudar (apresentação da proposta + coordenadas geográficas do bosque)
- . Análise do mapa dos bosques estudados no projecto no ano anterior como ponto de partida para a planificação do trabalho de cada escola
- . Planificação das actividades (análise das fichas de trabalho no site, clarificação de dúvidas em fórum de discussão)
- . Identificação de parceiros locais (associações, dpts de Ambiente das câmaras locais)
- . 1ª visita ao bosque [*opcional*]

Etapa 2

- . Distribuição das Cartas Geográficas (pela Ciência Viva).
- . Divulgação dos bosques a estudar por cada uma das escolas
- . Desenvolvimento de actividades com parceiros locais
- . Comparação das características de um bosque na Primavera e Inverno
- . Interação entre as escolas no projecto

Etapa 3

- . Envio de ficha com informação sobre o bosque estudado (fichas preenchidas)
- . Produção de documento para divulgação das actividades realizadas no projecto (PowerPoint, layout a criar pela coordenação)
- . Comparação de bosques com localização em diferentes pontos do país (apoio da coordenação do projecto)
- . Evento final para a divulgação das actividades realizadas no projecto anúncio das melhores participações

(Outras) propostas de actividades a seleccionar pelas escolas

- . Organização de colecções de espécies vegetais
- . Identificação de marcas de Primavera nos bosques (articulação com o projecto europeu Greenwave [www.greenwave.ie])
- . Actividades práticas: análise de solos
- . Estudo do efeito dos fogos nos bosques
- . A floresta e o sequestro de carbono
- . O valor económico da floresta
- . Criação de blogue para divulgação da actividade na escola
- . Organização de exposição na escola
- . Publicação de folheto
- . Publicação de artigo (imprensa local)
- . Identificação de exemplos de boas práticas de gestão de bosques
- . Debates sobre preservação da floresta / sustentabilidade, em articulação com as comunidades locais (Dpt Ambiente, associações locais)