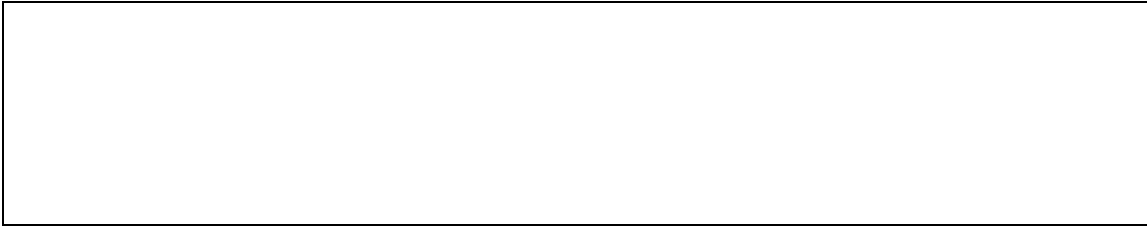


FICHA ATIVIDADES

Tema: Ecossistemas Marinhos

1. Diversidade de peixes

- Desenhar um peixe



- Comparar os desenhos e identificar semelhanças e diferenças.
- Observar os 3 peixes na bancada e compará-los (usar tabela).
Avançar com as vossas ideias sobre os *habitats* e modos de vida de cada um dos peixes.

PEI- XES	Forma do corpo	Posição olhos e boca	Forma de barbatanas	Revestimen- to corpo	Apêndices	Coloração dorsal e ventral	HABITAT / MODO VIDA ???

2. Morfologia interna dos peixes

- Observar órgãos internos do sargo e tentar avançar com ideias sobre qual a função de cada um. Colocar legendas junto dos órgãos.
Primeiro é necessário dissecar o peixe.....

3. Porque é que os peixes não afundam?

- Discutir no grupo: de que forma os peixes ósseos conseguem ter uma flutuabilidade neutra, controlando a profundidade a que nadam, sem esforço.
- Perceber o funcionamento da bexiga natatória dos peixes. Usar os materiais na bancada.[Os berlindes correspondem (ao peso do) peixe, o balão à bexiga natatória (cheia / vazia)]. Formular hipóteses e testar recorrendo aos berlindes e balões e ao tanque com água.

4. Zonação / adaptação dos seres vivos

- Distribuir os organismos marinhos (ver desenhos) ao longo dos vários nichos da linha da costa exposta pela baixa-mar (desenho linha da costa)

Para tomar decisões, relacionar as características do corpo dos animais com a sua capacidade de resistência à dissecação e ao hidrodinamismo.

Características: tipo de revestimento (duro ou mole, poroso ou não); percentagem de cobertura do revestimento das partes moles; modo de fixação à rocha; possibilidade de locomoção.

5. Visita a mercado de peixe com uma turma

- Discutir no grupo:

- como fazer (durante, antes, depois)?
- dificuldades?
- aprendizagens?

6. Saída de campo a poças de maré / praia rochosa

Discutir no grupo

- o que observar
- preparação da visita / atividades após a visita
- como fazer registos

Formadora: Raquel Gaspar