



DISSEMINATING INQUIRY-BASED SCIENCE
AND MATHEMATICS EDUCATION IN EUROPE

MATERIAIS BONS E MAUS CONDUTORES (CORTIÇA E BARRO) |



AGÊNCIA NACIONAL
PARA A CULTURA
CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA



Atividade 1 – Por que se usam recipientes de barro não vidrado para guardar água?

Materiais a distribuir por cada grupo:

2 Recipientes de barro (um vidrado e outro não vidrado);

Água da torneira;

Termómetro(s); Relógio;

Caderno e lápis para registo das observações.

Conhecimentos envolvidos

Isolamento térmico;

Temperatura;

Energia;

Calor;

Bom/mau condutor térmico.



Atividade 2 – Por que é que os recipientes de barro não vidrado mantêm a água fresca?

Materiais a distribuir por cada grupo:

- 2 Peças de barro, uma não vidrada e uma vidrada;
- 1 Tina com água da torneira;
- 1 Lupa de mão;
- Caderno e lápis para registo das observações.

Conhecimentos envolvidos

- Mudanças de estado da água;
- Evaporação;
- Temperatura;
- Energia;
- Calor.



Atividade 3 – Por que se usa a cortiça nas salas de espetáculos?

Materiais a distribuir por cada grupo:

4 Caixas de sapatos semelhantes;

Um tipo de revestimento por caixa. A quarta caixa não é revestida internamente por nenhum material (Cortiça/aglomerado de cortiça, acrílico e linóleo, com espessura semelhante, para revestir internamente as caixas);

Telemóvel (ou rádio);

Fita métrica;

Caderno e lápis para registo das observações.

Conhecimentos envolvidos

Isolamento sonoro;

Som;

Ondas sonoras;

Bom/mau condutor.



Atividade 4 – Por que se usa a cortiça em determinados objetos como, por exemplo, bases para os tachos?

Materiais a distribuir por cada grupo:

2 Recipientes semelhantes (um revestido com cortiça/aglomerado de cortiça e outro revestido com “folha de alumínio”);

Água à mesma temperatura (cerca de 50 °C);

Termómetro (s);

Relógio;

Caderno e lápis para registo das observações.

Conhecimentos envolvidos

Isolamento térmico;

Temperatura;

Energia:

Calor;

Bom/mau condutor.



